

CUESTIONARIO DE PAIS E NAIS DE PISA 2015

(OPCIÓN INTERNACIONAL)

PROBA PILOTO

CY6_QST_MS_PaQ_Final_glg_ESP
Novembro de 2014

En que consiste este cuestionario?

O alumno ou a alumna que lle fixo entrega deste cuestionario foi seleccionado/a para participar no Programa para a Avaliación Internacional de Alumnos (PISA, polas súas siglas en inglés), un estudo de investigación que se centra principalmente nas competencias científicas dos alumnado de 15 anos e que inclúe, ao mesmo tempo, unha avaliación da materia de matemáticas e da lectura. O estudo está organizado pola Organización para a Cooperación e o Desenvolvemento Económico (OCDE) e analiza as competencias do alumnado duns 70 países diferentes.

No informe PISA, o alumnado debe responder a preguntas sobre as súas competencias científicas, de matemáticas, de lectura e de resolución de problemas e achegar información contextual e sobre as súas conviccións e as súas opinións respecto de asuntos relacionados coas ciencias, co ensino e coa súa traxectoria académica. Como parte do estudo, tamén lles preguntamos a vostedes, pais e nais do alumnado, sobre os seguintes aspectos:

- Información sobre o/a alumno/a e a familia
- Centro do/a seu/súa fillo/a
- A traxectoria educativa do/a seu/súa fillo/a
- A súa opinión acerca das ciencias e o ambiente
- Información contextual

A información facilitada será moi valiosa e axudará a formar unha idea sobre a evolución das competencias científicas do alumnado e que factores inflúen nesta evolución.

A que se están a referir cando me preguntan por ciencias?

Neste cuestionario, “ciencias” refírese ás habilidades e os coñecementos adquiridos en materias como física, química e bioloxía.

Quen debe responder a este cuestionario?

Este cuestionario debe cubri-lo un proxenitor (ou conxuntamente os dous proxenitores) ou o titor ou titora do alumno/a. Co fin de facilitar a lectura do cuestionario, o/a alumno/a que lle fixo entrega deste cuestionario denomínase a miúdo “o/a seu/súa fillo/a”.

Pregámoslles que respondan a todas as preguntas coas que se sintan cómodos/as. Non existen respostas correctas ou incorrectas e garantímoslles a confidencialidade da información achegada ao responder este cuestionario.

Poden atopar máis información sobre o informe PISA en internet:
<http://www.pisa.oecd.org/>

SECCIÓN A: A SÚA FAMILIA

PA001 Quen cubrirá este cuestionario?*(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes.)*

PA001Q01TA A nai ou titora ☐ 1

PA001Q02TA O pai ou titor ☐ 1

PA001Q03TA Outro/a ☐ 1

Por favor, responda a esta pregunta referíndose ao/á alumno/a que lle fixo entrega deste cuestionario.

PA002 Cando o/a seu/súa fillo/a tiña 10 anos, con que frecuencia facía as seguintes accións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

		<i>Moi a miúdo</i>	<i>Con regularidade</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Nunca</i>
PA002Q01TA	Ver programas de televisión sobre ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q02TA	Ler libros sobre descubrimentos científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q03TA	Ver, ler ou escoitar produtos de ciencia ficción	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q04TA	Consultar sitios web sobre temas científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q05TA	Asistir a un club científico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q06NA	Xogar a xogos de construción (p.ex.pezas de Lego)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q07NA	Desmontar aparellos técnicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q08NA	Arranxar obxectos ou artigos que non funcionaban (p.ex.: xoguetes electrónicos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q09NA	Experimentar con equipamentos científicos, electrónicos ou químicos; empregar un microscopio e un telescopio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA002Q010NA	Xogar a xogos de computador con contido científico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA003 Con que frecuencia vostede ou alguén da súa casa realiza as seguintes accións co/coa seu/súa fillo/a?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Unha vez ou dúas veces ao ano</i>	<i>Unha ou dúas veces ao mes</i>	<i>Unha ou dúas veces á semana</i>	<i>Todos os días ou case todos os días</i>
PA003Q01TA Falar sobre como lle van as cousas no centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q02TA Sentar á mesa con el/ela para comer ou cear.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q03TA Pasar tempo conversando con el/ela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q04NA Axudarlle cos seus deberes de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q05NA Preguntarlle como lle vai na súa clase de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q06NA Obter para el/ela materiais relacionados coas ciencias (p.ex.: aplicacións, software, guías de estudo, etc).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q07NA Falar con el/ela sobre os usos que ten a ciencia na vida diaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
PA003Q08NA Falar con el/ela sobre as profesións relacionadas coas ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

PA004 Tendo en conta o último curso académico, ata que punto está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
PA004Q01NA Interésanme as actividades escolares do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA004Q02NA Apoio os esforzos e os logros do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA004Q03NA Apoio o/a meu/miña fillo/a cando ten dificultades no centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA004Q04NA Animo o/a meu/miña fillo/a a ter confianza en si mesmo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN B: O CENTRO DO/A SEU/SÚA FILLO/A

Interésanos coñecer as opcións que teñen os pais e as nais á hora de escoller un centro de ensino para os/as seus/súas fillos/as.

PA005

PA005Q01TA

Cal das seguintes afirmacións describe mellor o tipo de ensino dispoñible para o alumnado na súa zona?

(Por favor, marque soamente un recadro.)

Na miña zona, hai dous ou máis centros que compiten co centro ao que asiste o/a meu/miña fillo/a.

☐ ₁

Na miña zona, hai outro centro que compite co centro ao que asiste o/a meu/miña fillo/a.

☐ ₂

Na miña zona, non hai ningún outro centro que compita co centro ao que asiste o/a meu/miña fillo/a.

☐ ₃

PA006 Que importancia teñen as seguintes razóns para a escolla dun centro para o/a seu/súa fillo/a?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

		<i>Ningunha importancia</i>	<i>Pouca importancia</i>	<i>Algunha importancia</i>	<i>Moita importancia</i>
PA006Q01TA	O centro está preto da súa casa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q02TA	O centro conta cunha boa reputación.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q03TA	O centro oferta cursos ou materias especiais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q04TA	O centro obedece a unha filosofía relixiosa concreta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q05TA	O centro adopta un particular enfoque pedagóxico ou didáctico (p.ex.: o Proxecto Abalar).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q06TA	Outros familiares foron a este centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q07TA	Os gastos son baixos (p. ex.: matrícula, libros, encerado, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q08TA	O centro ten axudas financeiras, coma un préstamo, unha bolsa ou unha subvención.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q09TA	O centro ofrece un clima escolar activo e agradable.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q10TA	O rendemento académico do alumnado do centro é alto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA006Q11TA	O ambiente escolar é seguro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Interésanos coñecer a súa opinión acerca do centro do/a seu/súa fillo/a.

PA007 En que grao está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
PA007Q01TA A maioría do seu profesorado parece competente e entregado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q02TA Os logros do alumnado son altos no seu centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q03TA Estou conforme cos contidos ensinados e os métodos didácticos empregados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q04TA Estou satisfeito/a co ambiente disciplinario do seu centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q05TA Faise un seguimento coidadoso do seu progreso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q06TA O centro ofrece información regular e útil sobre o seu progreso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q07TA O centro do/da meu/miña fillo/a educa ben o seu alumnado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q09NA O centro proporciona un ambiente agradable para a participación dos pais e das nais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q11NA O centro ofrece unha comunicación eficaz coas familias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA007Q12NA O centro inclúe os pais e as nais no proceso de toma de decisións.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA007Q13NA

O centro ofrece educación para pais e nais (p.ex.: cursos de alfabetización familiar) ou apoio ás familias (p.ex.: prestar apoio no ámbito da saúde e a alimentación).

☐_1☐_2☐_3☐_4

PA007Q14NA

O centro informa as familias sobre como deben axudar o alumnado na casa cos deberes e outras actividades escolares.

☐_1☐_2☐_3☐_4

PA007Q15NA

O centro colabora cos servizos comunitarios no fortalecemento dos programas escolares e o desenvolvemento do alumnado.

☐_1☐_2☐_3☐_4

PA008 Durante o último curso académico, participou nalgunha das seguintes actividades relacionadas co centro?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>	<i>Non se ofrece no centro</i>
PA008Q01TA Falar, pola miña propia iniciativa, co profesorado acerca do comportamento do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q02TA Falar, por iniciativa do seu profesorado, acerca do comportamento do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q03TA Falar, pola miña propia iniciativa, co profesorado acerca do progreso do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q04TA Falar, por iniciativa do seu profesorado, acerca do progreso do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q05TA Participar na xestión do centro (p.ex.: asociación de pais e nais ou consello escolar).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q06NA Participar como voluntario/a en actividades de educación física ou extracurriculares (p.ex.: mantemento de edificios, carpintaría, xardinaxe ou tarefas de acondicionamento dos patios, obras de teatro do centro, deportes, viaxe escolar, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q07NA Participar como voluntario/a prestando apoio a actividades do centro (p. ex.: na biblioteca, centro multimedia, cantina, tarefas de asistencia ao profesorado, participación como oradores/as convidados/as, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q08NA Asistir a unha reunión organizada para pais e nais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q09NA Falar co seu profesorado sobre como debo axudar cos deberes e apoiar na casa a aprendizaxe do/da meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA008Q10NA Intercambiar ideas co seu profesorado sobre a educación dos/as fillos/as, o apoio das familias ou o desenvolvemento do/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

PA009 No último curso académico, a súa participación no centro do/a seu/súa fillo/a viuse dificultada por algún dos seguintes aspectos?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

		<i>Si</i>	<i>Non</i>
PA009Q01NA	As horas da reunión non eran convenientes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q02NA	Non me puiden liberar do meu traballo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q03NA	Non tiña ninguén que puidese facerse cargo do/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q04NA	O camiño ao centro educativo do/a meu/miña fillo/a non é seguro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q05NA	Tiven problemas de transporte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q06NA	Non me sentín ben recibido/a no centro do/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q08NA	A miña competencia lingüística non era suficiente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q09NA	Penso que a participación non é importante para o desenvolvemento do/a meu/miña fillo/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q10NA	Non sei de que maneira podo participar nas actividades do centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA009Q11NA	O/a meu/miña fillo/a non quere que eu participe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

PA011 Interésanos coñecer a interacción dos pais e das nais cos/coas amigos/as e o persoal do centro do/a seu/súa fillo/a.

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

		0	1-2	3-5	6 ou máis
PA011Q01NA	Cantos pais e nais dos/as amigos/as do/a seu/súa fillo/a coñece neste centro?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA011Q02NA	Cantos/as amigos/as do centro do/a seu/súa fillo/a coñece polo nome de pía?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA011Q03NA	Con cantos membros de persoal do centro se sentiría cómodo/a para falar se tivese unha pregunta sobre o/a seu/súa fillo/a?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

**SECCIÓN C: TRAXECTORIA EDUCATIVA NA PRIMEIRA
INFANCIA**

PA014 A que idade comezou o/a seu/súa fillo/a a Educación Primaria?

PA014Q01NA Anos:

PA018 Asistiu o/a seu/súa fillo/a a unha modalidade de educación da primeira infancia cun dos seguintes propósitos antes do 1º curso da Educación Primaria?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>	
PA018Q01NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Se for afirmativo, responda ás preguntas 19-22.</i>
PA018Q02NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Se for afirmativo, responda ás preguntas 23-26.</i>
PA018Q03NA	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<i>Se for afirmativo, responda ás preguntas 27-30.</i>

No caso de que o/a seu/súa fillo/a non asistise a ningunha modalidade de educación da primeira infancia antes do 1º curso da Educación Primaria continúe na pregunta 31.

PA019 A que idade asistiu o seu fillo ou filla á modalidade de supervisión e coidado antes do 1º curso da Educación Primaria?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes.)

PA019Q01NA	Antes do 1º ano	<input type="checkbox"/> 1
PA019Q02NA	No 1º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA019Q03NA	No 2º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA019Q04NA	No 3º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA019Q05NA	No 4º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA019Q06NA	No 5º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA019Q07NA	No 6º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA019Q08NA	No 7º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1

PA020 Quen coidou ou se ocupou da educación do/a seu/súa fillo/a na modalidade de supervisión e coidado?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes.)

PA020Q01NA	Un irmán ou unha irmá menor de idade do/a seu/súa fillo/a	<input type="checkbox"/> ₁
PA020Q02NA	Un/unha familiar adulto/a do/a seu/súa fillo/a (p.ex.: avós)	<input type="checkbox"/> ₁
PA020Q03NA	Unha persoa adulta sen formación en coidados infantís que non sexa familiar (p.ex.: coidadores/as, amizades, veciñanza, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁
PA020Q04NA	Unha persoa adulta con formación (p.ex.: mestre/a, coidador/a con formación, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁

PA021 Onde assistiu o/a seu/súa fillo/a á modalidade de supervisión e coidado?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes.)

PA021Q01NA	Na casa do/a neno/	<input type="checkbox"/> 1
PA021Q02NA	Na casa doutra persoa	<input type="checkbox"/> 1
PA021Q03NA	Nun lugar de ámbito institucional (p.ex.: gardaría)	<input type="checkbox"/> 1
PA021Q04NA	Noutro lugar	<input type="checkbox"/> 1

PA022

PA022Q01NA

**Cal é a razón principal de que o/a seu/súa fillo/a
asistise á modalidade de supervisión e coidado?***(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes.)*

A asistencia era obrigatoria.

☐ 1Non me podía ocupar do/a meu/miña fillo/a (por razóns de
traballo, enfermidade).☐ 2Estaba interesado/a en dar ao/á meu/miña fillo/a un estímulo de
aprendizaxe complementario (p.ex.: social ou académico).☐ 3A maioría dos/as outros/as nenos/as asistían a unha modalidade
de supervisión e coidado.☐ 4

PA023 A que idades assistiu o/a seu/súa fillo/a a un sistema de Educación Infantil ou de atención á infancia con anterioridade ao 1º curso da Educación Primaria?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes.)

PA023Q01NA	Antes do 1º ano	<input type="checkbox"/> 1
PA023Q02NA	No 1º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA023Q03NA	No 2º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA023Q04NA	No 3º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA023Q05NA	No 4º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA023Q06NA	No 5º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA023Q07NA	No 6º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA023Q08NA	No 7º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1

PA026

PA026Q01NA

**Cal é a razón principal de que o/a seu/súa fillo/a
asistise a un sistema de Educación Infantil ou de
atención á infancia?***(Por favor, marque soamente un recadro.)*

A asistencia era obrigatoria.

☐ ₁Non me podía ocupar do/a meu/miña fillo/a (por razóns de
traballo, enfermidade, etc.).☐ ₂Estaba interesado/a en dar ao/á meu/miña fillo/a un estímulo de
aprendizaxe complementario (p.ex.: social ou académico).☐ ₃A maioría dos/as outros/as nenos/as asistían a un sistema de
Educación Infantil ou de atención á infancia.☐ ₄

PA027 A que idade assistiu o/a seu/súa fillo/a a unha modalidade de educación preprimaria antes do 1º curso da Educación Primaria?

(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes.)

PA027Q01NA	Antes do 1º ano	<input type="checkbox"/> 1
PA027Q02NA	No 1º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA027Q03NA	No 2º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA027Q04NA	No 3º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA027Q05NA	No 4º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA027Q06NA	No 5º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA027Q07NA	No 6º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1
PA027Q08NA	No 7º ano de idade	<input type="checkbox"/> 1

Teña en conta agora a última modalidade de educación preprimaria á que asistiu o seu fillo antes do 1º curso da Educación Primaria.

PA028

PA028Q01NA

De que tipo era o centro que ofrecía esta modalidade de educación preprimaria?

(Por favor, marque soamente un recadro.)

De xestión pública e fondos principalmente públicos (p.ex.: escola pública) ☐ ₁

De xestión privada e fondos principalmente públicos (p.ex.: escola concertada) ☐ ₂

De xestión privada e fondos principalmente privados (p.ex.: escola privada) ☐ ₃

PA029

PA029Q01NA

Cantas horas á semana asistiu o/a seu/súa fillo/a á modalidade de educación preprimaria á idade de tres anos?*(Por favor, marque soamente un recadro.)*

0 horas á semana	<input type="checkbox"/> 1
Ata un máximo de 10 horas á semana	<input type="checkbox"/> 2
11-20 horas á semana	<input type="checkbox"/> 3
21-30 horas á semana	<input type="checkbox"/> 4
31-40 horas á semana	<input type="checkbox"/> 5
41-50 horas á semana	<input type="checkbox"/> 6
51 horas á semana ou máis	<input type="checkbox"/> 7

PA030

PA030Q01NA

**Cal é a razón principal de que o/a seu/súa fillo/a
asistise a unha modalidade de educación preprimaria?***(Por favor, marque soamente un recadro.)*

A asistencia era obrigatoria.

☐ 1Non me podía ocupar do/a meu/miña fillo/a (por razóns de
traballo, enfermidade).☐ 2Estaba interesado en dar ao/á meu/miña fillo/a un estímulo de
aprendizaxe complementario (p.ex.: social ou académico).☐ 3A maioría dos/as outros/as nenos/as asistían a unha modalidade
de educación preprimaria.☐ 4

**SECCIÓN D: A SÚA OPINIÓN ACERCA DAS CIENCIAS E O
MEDIO AMBIENTE**

As seguintes preguntas refírense ás profesións relacionadas coas ciencias. Unha profesión relacionada coas ciencias é aquela que require o estudo das ciencias no ensino superior (p.ex.: universidade). Así, as profesións como, por exemplo, enxeñeiro/a (relacionada coa física), meteorólogo/a (relacionada coas ciencias da Terra), óptico/a (relacionado coa bioloxía e a física) e médico/a (relacionado coa medicina) son exemplos de profesións relacionadas coas ciencias.

PA032 Por favor, responda ás seguintes preguntas.

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

		<i>Si</i>	<i>Non</i>
PA032Q01TA	Alguén da súa familia (incluído/a vostede) exerce unha profesión relacionada coas ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA032Q02TA	O/a seu/súa fillo/a mostra interese en exercer unha profesión relacionada coas ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA032Q03TA	Espera que o/a seu/súa fillo/a teña unha profesión relacionada coas ciencias?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA032Q04TA	Mostrou o/a seu/súa fillo/a interese en estudar ciencias unha vez superada a Educación Secundaria?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
PA032Q05TA	Espera que o/a seu/súa fillo/a estude ciencias unha vez superada a Educación Secundaria?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

As ciencias son unha parte importante do estudo PISA. Interésanos a opinión dos pais e as nais sobre as ciencias e os problemas ambientais.

A seguinte pregunta indaga no seu punto de vista sobre as ciencias.

PA033 En que grao está de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

		<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
PA033Q02TA	A ciencia é importante para axudarnos a comprender o mundo natural que nos rodea.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
PA033Q06TA	A ciencia ten valor para a sociedade.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
PA033Q07TA	A ciencia é moi importante para min.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
PA033Q08TA	Considero que a ciencia me axuda a entender as cousas que me rodean.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
PA033Q09TA	Os avances da ciencia adoitan proporcionar beneficios sociais.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

PA035 Constitúen os seguintes temas ambientais unha preocupación importante para vostede ou para outras persoas?

(Por favor, marque soamente un recadro en cada unha das liñas.)

		<i>É unha preocupación importante para min e para outras persoas</i>	<i>É unha preocupación importante para outras persoas no meu país, pero non para min</i>	<i>É unha preocupación importante só para persoas doutros países</i>	<i>Non é unha preocupación importante para ninguén</i>
PA035Q01TA	A contaminación do aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q03TA	A extinción de plantas e animais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q04TA	O corte de bosques para darlle outra utilización ao chan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q05TA	A escaseza de auga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q06TA	Os residuos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q07NA	As condicións climatolóxicas extremas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
PA035Q08NA	A transmisión ás persoas de enfermidades de orixe animal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

PA036 Nos próximos 20 anos, cre que mellorarán ou empeorarán os problemas relacionados cos seguintes temas ambientais?

(Por favor, marque soamente un recadro para cada unha das liñas.)

		<i>Mellorarán</i>	<i>Seguirán case igual</i>	<i>Empeorarán</i>
PA036Q01TA	A contaminación do aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q03TA	A extinción de plantas e animais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q04TA	O corte de bosques para darlle outra utilización ao chan	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q05TA	A escaseza de auga	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q06TA	Os residuos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q07NA	As condicións climatolóxicas extremas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
PA036Q08NA	A transmisión ás persoas de enfermidades de orixe animal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN E: INFORMACIÓN CONTEXTUAL

PA039 En que país naceron os seguintes familiares do alumno?

(Por favor, marque soamente un recadro por cada unha das columnas.)

	<i>Nai</i>	<i>Pai</i>	<i>Avoa materna</i>	<i>Avó materno</i>	<i>Avoa paterna</i>	<i>Avó paterno</i>
	PA039Q01TA	PA039Q02TA	PA039Q03TA	PA039Q04TA	PA039Q05TA	PA039Q06TA
España	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Romanía	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
Ecuador	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
Marrocos	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
Colombia	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Outro país	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

Por favor, responda á seguinte pregunta considerando unicamente os gastos derivados da educación do/a alumno/a que lle fixo entrega deste cuestionario.

PA041

PA041Q01TA

Nos últimos doce meses, canto pagou aproximadamente aos organismos educativos polos seus servizos?

Ao determinar a súa resposta, inclúa os gastos de matrícula que paga polo centro do/a seu/súa fillo/a, calquera outro gasto derivado do pagamento a profesorado do centro ou outro profesorado que imparta clases particulares ao/á seu/súa fillo/a e gastos derivados de academias ou pasantías.

***Non** inclúa o custo de material como, por exemplo, equipamento deportivo, uniformes, computadores ou libros de texto no caso de que estes non estean incluídos na taxa xeral do centro (é dicir, no caso de que teña que pagar este material por separado).*

(Por favor, marque soamente un recadro.)

Nada	<input type="checkbox"/> 1
Menos de 500 euros	<input type="checkbox"/> 2
De 500 a 1.000 euros	<input type="checkbox"/> 3
De 1.000 a 2.000 euros	<input type="checkbox"/> 4
De 2.000 a 3.000 euros	<input type="checkbox"/> 5
Máis de 3.000 euros	<input type="checkbox"/> 6

PA042

PA042Q01TA

Cal é a súa renda familiar anual?

Por favor, sume a renda total, antes de impostos, de todos os membros que viven no seu fogar.

*Lembre que lle pedimos que responda unicamente a aquelas preguntas coas que se sente cómodo e que garantimos a máis **estricta confidencialidade** da información achegada en todas as respostas.*

(Por favor, marque soamente un recadro.)

Menos de 10.000 euros	<input type="checkbox"/> 1
Entre 10.000 e 20.000 euros	<input type="checkbox"/> 2
Entre 20.000 e 30.000 euros	<input type="checkbox"/> 3
Entre 30.000 e 40.000 euros	<input type="checkbox"/> 4
Máis de 40.000 euros	<input type="checkbox"/> 5

Moitas grazas pola súa colaboración ao completar este cuestionario